

Auftrag Funktion Medien



Funktionen von Medien sind ein anspruchsvolles Thema. Medien als Lieferanten von News kennen zu lernen kann ein erster Schritt sein, sich mit dem Thema auseinander zu setzen.

Video "News" von SRF myschool

- Schaut euch den Film zum Thema News an

Anspielen Unterrichtsideen von SRF myschool

- Bildet 4er-Gruppen. Ihr seid nun News-Redakteure und News Redakteurinnen und müsst euch entscheiden, was für Nachrichten ihr in eurem Medium bringt und wie ihr die Nachrichten aufbereitet.
- Entscheidet euch zuerst für ein Medium, für das ihr arbeiten wollt. In der Beilage findet ihr die Profile von 4 verschiedenen Medien, die zur Auswahl stehen: Glotz, Blickpunkt Schule, Qu<3r oder sMazi. Jedes Medium hat einen anderen Stil und wendet sich an ein anderes Zielpublikum.
- Sucht euch dann aus den Newsticker-Meldungen 4 Meldung heraus. Überlegt euch für 1-2 Meldungen, wie ihr diese für das Publikum eures Mediums aufbereiten würdet. Verwendet dazu das beiliegende Arbeitsblatt.

Film und Unterrichtsmaterial zu Thema News von SRF myschool

<https://bit.ly/2YyPOpi>





News
News-Journalismus

16:53 Minuten

Glötz

Erscheinung und Umfang:

Glötz wird auf Papier veröffentlicht. Sie erscheint einmal im Monat und hat im Durchschnitt 4 Seiten Umfang.

Zielgruppe / StammleserInnen:

Die Zeitung spricht vor allem Jugendliche der Mittelstufe und der Stufe Sek I an. Lehrpersonen lesen die Zeitung eher weniger. Auch Eltern gehören nicht zur Leserschaft.

Das möchte die Zeitung erreichen:

«Glötz» möchte vor allem unterhalten und versucht möglichst viele Softnews-Themen verarbeiten. Klatsch und Tratsch sind besonders beliebt.

Sprachstil:

Die Sprache ist eher einfach gehalten. Auch Jugendsprache wird teilweise verwendet.

News-Desk «Glötz»

Meldung 1

Meldung 2

Meldung 3

Meldung 4

Blickpunkt Schule

Erscheinung und Umfang:

«Blickpunkt Schule» erscheint auf Papier. Die Zeitung beinhaltet vor allem längere Hintergrundartikel und der Gesamtumfang bewegt sich zwischen 15 und 20 Seiten. Sie wird 3 bis 4 Mal im Schuljahr herausgegeben.

Zielgruppe / StammleserInnen:

Diese Zeitung richtet sich an alle Lehrpersonen, Eltern und auch an VertreterInnen der Schulpflege.

Das möchte die Zeitung erreichen:

Die Zeitung möchte vor allem informieren. Sie stützt sich vor allem auf Hard-News. Seriosität und objektive Berichterstattung sind wichtig, denn das Bild der Schule in der Öffentlichkeit wird mit der Zeitung geprägt.

Es werden alle Themen behandelt, die mit der Schule zu tun haben. Auch abstraktere Themen wie die Finanzierung von Lehrmitteln, oder die Aufgabe von Schule in der Gesellschaft.

Sprachstil:

Rechtschreibfehler sollten vermieden werden. Seriös wirkt die Zeitung vor allem durch die Sprachgestaltung. Die stellvertretende Schulleitung leitet die Redaktion und bietet dafür eine zweistündige AG pro Woche an.

News-Desk «Blickpunkt Schule»

Meldung 1

Meldung 2

Meldung 3

Meldung 4

Qu<3r

Erscheinung und Umfang:

«Qu<3r» ist eine Online-Zeitung, die als Blog erscheint. Jede Woche erscheint ein Artikel, der in sozialen Medien wie Facebook, Twitter u. ä. beworben wird.

Zielgruppe / StammleserInnen:

Diese Zeitung richtet sich an alle SchülerInnen, LehrerInnen, Eltern und auch an VertreterInnen der Schulpflege. Der Redaktion ist es wichtig, eine möglichst grosse Öffentlichkeit zu haben.

Das möchte der Blog erreichen:

«Qu<3r» setzt sich für die Belange der SchülerInnen ein. Sie möchte Missstände aufzeigen und die Situation der SchülerInnen insgesamt verbessern. Der stellvertretende Schülerorganisations-Präsident leitet die Redaktion, die sich freiwillig wöchentlich trifft.

Sprachstil:

Der Sprachstil ist frech, direkt, klar und deutlich. Um auch von Erwachsenen und Entscheidungsträgern ernst genommen zu werden, bemüht sich die Redaktion um eine korrekte Rechtschreibung und ein seriöses Erscheinungsbild.

News-Desk «Qu<3r»

Meldung 1

Meldung 2

Meldung 3

Meldung 4

sMazi

Erscheinung und Umfang:

«sMazi» ist ein Micro-Blog, der jeden Tag mindestens einen Tweet auf Twitter veröffentlicht.

Zielgruppe / StammleserInnen:

Zielgruppe sind vor allem die SchülerInnen, die Twitter bzw. Microblogdienste nutzen.

Das möchte der Blog erreichen:

«sMazi» setzt auf People, Veranstaltungen und Events. Alles, was mit Sport, Musik, Spass, Party, Promis und Erlebnis zu tun hat, ist interessant. Vor Klatsch und Tratsch schreckt man nicht zurück. sMazi möchte schnell informieren und beschränkt sich daher auf die zur Verfügung stehenden 140 Zeichen bei Twitter.

Sprachstil:

Der Sprachstil ist kurz und plakativ. Mit wenigen Wörtern soll Aufmerksamkeit geweckt werden.

News-Desk «sMazi»

Meldung 1

Meldung 2

Meldung 3

Meldung 4

SRF *myschool* +++++ NEWS-TICKER +++++

Aus Platzgründen muss ein Basketballplatz auf dem Schulhof dem Schulgarten weichen.

SRF *myschool* +++++ NEWS-TICKER +++++

Die Schulsporthalle ist baufällig und ein kleiner Teil des Dachs ist schon eingestürzt.
Verletzt wurde niemand .

SRF *myschool* +++++ NEWS-TICKER +++++

Die Schulleitung hat auf Initiative einiger Lehrpersonen und entgegen der Meinung des Schulparlaments ein Handyverbot ausgesprochen, nachdem einige SchülerInnen bei Betrugsversuchen erwischt worden sind. Ein weiteres Argument ist die grosse Präsenz elektronischer Geräte in den Pausen.

SRF *myschool* +++++ NEWS-TICKER +++++

Eine Gruppe von Austauschschülern aus Moskau ist eine Woche an der Schule zu Gast.

SRF *myschool* +++++ NEWS-TICKER +++++

Bei einer Schulhofprügelei ging eine Brille zu Bruch. Ausserdem wurde ein Schüler mit einem ausgeschlagenen Zahn ins Krankenhaus eingeliefert.

SRF *myschool* +++++ NEWS-TICKER +++++

Der Mülleimer im zweiten Stock hat Feuer gefangen. Ursache war eine brennende Zigarette. An der Schule herrscht strengstes Rauchverbot.

SRF *myschool* +++++ NEWS-TICKER +++++

Das Lineup des Sommerfests steht. Eröffnet wird die Veranstaltung von Melody, die bei «The Voice of Switzerland» nach zwei Runden ausgeschieden ist.

SRF *myschool* +++++ NEWS-TICKER +++++

Auf den Schul-WCs gibt es auf Grund von Sparmassnahmen ab sofort keine Handtücher mehr.

SRF *myschool* +++++ NEWS-TICKER +++++

Ein Schüler aus der Mittelstufe wurde von einem Lehrer mehrmals über Facebook gemobbt.

SRF *myschool* +++++ NEWS-TICKER +++++

Die Schülerorganisations-Präsidentin hat ein Verhältnis mit dem Sportlehrer.

SRF *myschool* +++++ NEWS-TICKER +++++

Im Schulteich wurde eine neue Froschart gesichtet. Die Klasse 6B hat eine Fotodokumentation darüber erstellt.

SRF *myschool* +++++ NEWS-TICKER +++++

Eine Umfrage an der Schule hat ergeben: 23% der SchülerInnen sind mit ihren Lehrpersonen eher nicht zufrieden.

SRF *myschool* +++++ NEWS-TICKER +++++

Lionel Messi gibt nächsten Samstag eine Autogrammstunde. Einkaufszentrum Längg, ab 14:00.

SRF *myschool* +++++ NEWS-TICKER +++++

Alleinerziehende Eltern im Kanton Zürich haben ab 2014 das Anrecht, vergünstigte Lehrmittel zu beziehen.



News
News-Journalismus

16:53 Minuten

Auftrag: Überlegt in eurer Redaktion, wie ihr die ausgewählten Newsticker-Meldungen für eure Stammleserschaft so aufbereiten könnt, dass sich die Leser davon angesprochen fühlen.

Findet für jede Meldung, eine **Headline**, ein **passendes Foto**, **Personn**, die ihr im Bericht zu Wort kommen lassen könnt, und **vier inhaltliche Stichpunkte**, worüber ihr berichten wollt.

Meldung 1

Headline

Welche Überschrift kommt für die Meldung in Frage?

Beispiel Hard-News:

«Gründe für die Gewalt an der Schule»

Beispiel Soft-News:

«Schüler krankenhaushausreif geschlagen»

Foto

Welches Foto passt zu der Meldung?
Fotografiere ein passendes Bild mit deinem Smartphone oder mit einer Digicam. Wenn du kein Fotogerät hast, zeichne eine Skizze, wie du dir das Bild vorstellst.

Beispiel Hard-News:



Bild: Keystone (Jugendpsychologe Allan Guggenbühl)

Beispiel Soft-News:



Bild: Colourbox (Symbolbild)

Person(en):

Welche Personen, Protagonisten und Sichtweisen würdet ihr in euren Bericht aufnehmen? Was passt zu eurer Leserschaft?

Beispiele:

- Augenzeuge, der die ganze Schlägerei beobachtet hat
- betroffene Person, deren Brille zerstört wurde
- Schulleitung, die Massnahmen gegen Gewalt an der Schule plant
- Wissenschaftler, der zum Thema Jugendgewalt forscht

Inhalt:

Schreibt einige Inhalte auf, die ihr im Bericht erwähnen möchtet.

Beispiele Hard-News:

- bereits mehrere Fälle von Gewalt in diesem Schuljahr
- Schülerparlament berät, was man dagegen tun kann

Beispiele Soft-News:

- wie genau ist die Schlägerei verlaufen
- wie genau hat der Täter das Opfer beleidigt
- Opfer muss Schmerzmittel nehmen

Meldung 2

Headline

Welche Überschrift kommt für die Meldung in Frage?

Foto

Welches Foto passt zu der Meldung?
Fotografiere ein passendes Bild mit deinem Smartphone oder mit einer Digicam. Wenn du kein Fotogerät hast, zeichne eine Skizze, wie du dir das Bild vorstellst.

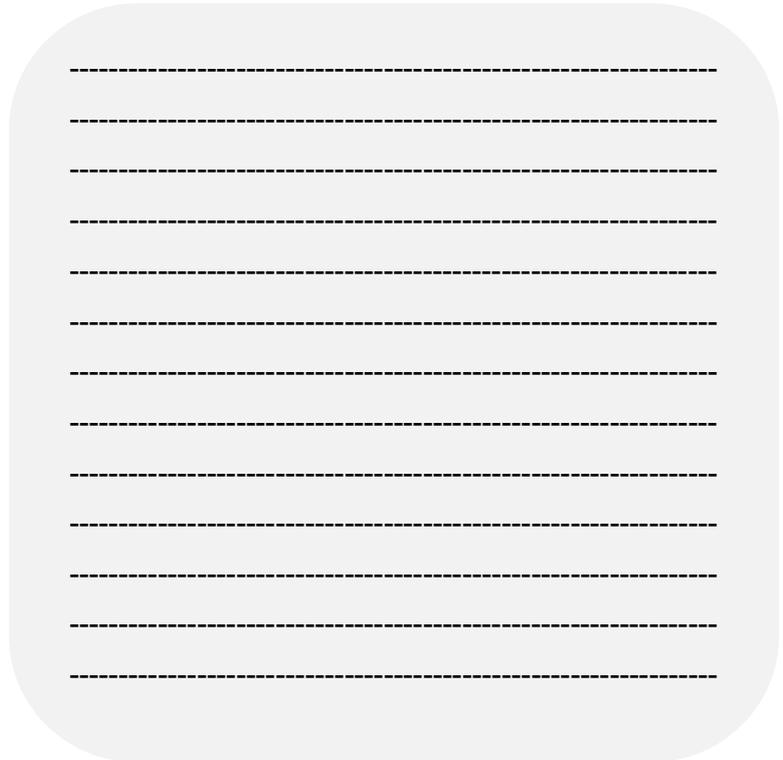


Person(en):

Welche Personen, Protagonisten und Sichtweisen würdet ihr in euren Bericht aufnehmen? Was passt zu eurer Leserschaft?

Inhalt:

Schreibt einige Inhalte auf, die ihr im Bericht erwähnen möchtet.



Meldung 3

Headline

Welche Überschrift kommt für die Meldung in Frage?

Foto

Welches Foto passt zu der Meldung?
Fotografiere ein passendes Bild mit deinem Smartphone oder mit einer Digicam. Wenn du kein Fotogerät hast, zeichne eine Skizze, wie du dir das Bild vorstellst.

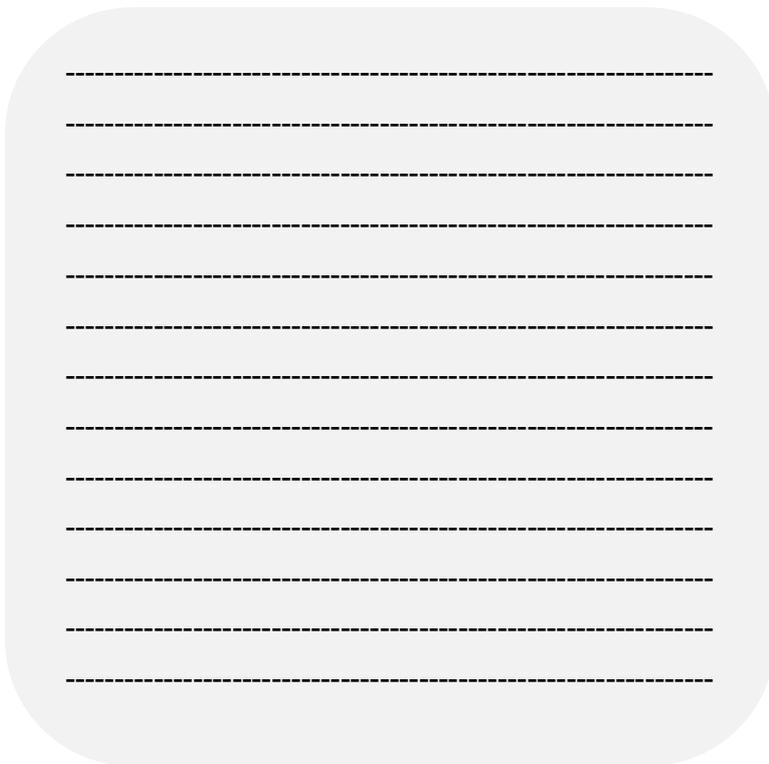


Person(en):

Welche Personen, Protagonisten und Sichtweisen würdet ihr in euren Bericht aufnehmen? Was passt zu eurer Leserschaft?

Inhalt:

Schreibt einige Inhalte auf, die ihr im Bericht erwähnen möchtet.



Meldung 4

Headline

Welche Überschrift kommt für die Meldung in Frage?

Foto

Welches Foto passt zu der Meldung?
Fotografiere ein passendes Bild mit deinem Smartphone oder mit einer Digicam. Wenn du kein Fotogerät hast, zeichne eine Skizze, wie du dir das Bild vorstellst.



Person(en):

Welche Personen, Protagonisten und Sichtweisen würdet ihr in euren Bericht aufnehmen? Was passt zu eurer Leserschaft?

Inhalt:

Schreibt einige Inhalte auf, die ihr im Bericht erwähnen möchtet.

