

2. Mediennutzung im Vergleich (Interviews)

Vertiefungsposten zum Thema «Mediennutzung»



Zeit: ca. 45 Minuten

Aufgabe:

Ihr möchtet mit euren Schülerinnen und Schülern ihre Mediennutzung und Medienerfahrungen thematisieren und entscheidet euch dafür, dass eure Schülerinnen und Schüler zunächst überlegen sollen, was alles zur Mediennutzung gehört und wie man diese erfragen kann. Dann sollen sie Fragen aufschreiben, mit denen sie verschiedene Leute (Gleichaltrige, Geschwister, Eltern, Grosseltern) interviewen können und schliesslich mehrere Interviews durchführen.

1.	Bestimmt eine Gruppenleitung, die den Auftrag vorliest und das Zeitmanagement übernimmt.		
2.	Schaut zwei Beispiele von Fragen zur Mediennutzung an.	link.phsz.ch/fragenMediennutzung link.phsz.ch/20Fragen	5 Min.
3.	<p>Diskutiert folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Fragen könnten Schülerinnen und Schüler Gleichaltrigen stellen? welche ihren Eltern? welche ihren Grosseltern? - Welche Personen kommen für das Interview in Frage? - Wie bereitet ihr die Schülerinnen und Schüler vor, damit sie ein Interview führen können? - Wie halten die Schülerinnen und Schüler die Antworten fest (Audioaufnahmen, Fragebogen, mitschreiben)? <p>Macht hierfür einen einfachen Entwurf.</p>	<p>Haltet eure Überlegungen hier fest</p> <p>link.phsz.ch/Mediennutzungimvergleich</p> <p>Interview-Training link.phsz.ch/interview</p>	20 Min.
4.	<p>Ergebnisse festhalten</p> <p>Wie sollen die Schülerinnen und Schüler ihre Ergebnisse festhalten?</p> <p>Vergleicht dazu S. 9 „Interviews zum Thema ‚Medienwelten früher und heute‘“.</p>	<p>Beispiel:</p> <p>Medienwelten früher und heute – link.phsz.ch/medienwelten (S. 9)</p>	10 Min.
5.	Diskutiert, welche Schwierigkeiten und Probleme auftreten könnten?	Haltet eure Überlegungen hier fest. link.phsz.ch/Mediennutzungimvergleich	10 Min.