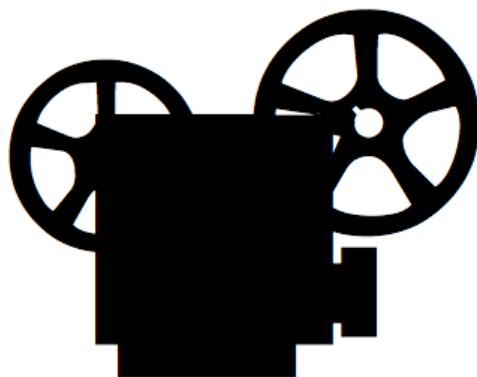
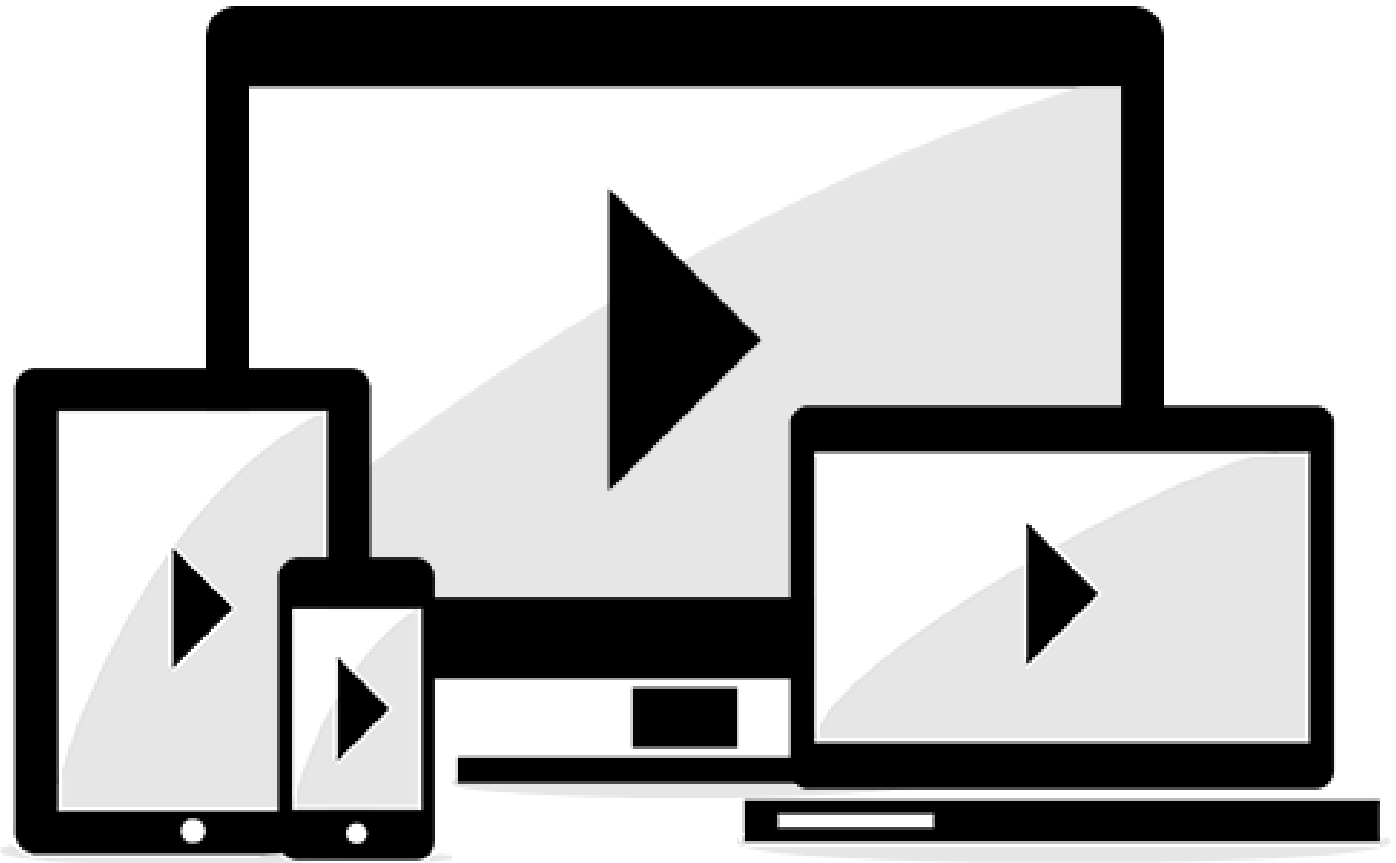


VIDEO

Diese Broschüre gehört:



Einstieg ins Thema „Lernvideos“

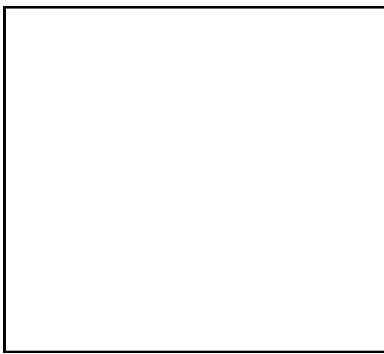


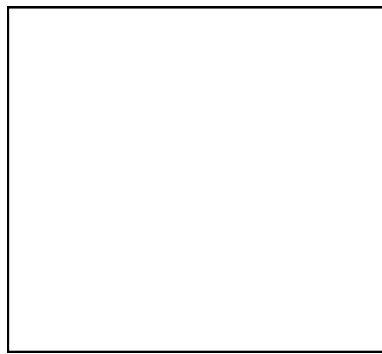
Wir haben nun im Fach Deutsch das Thema „Anleitungen“ behandelt. Als Abschluss möchten wir eigene Lernvideos planen und mit verschiedenen Geräten aufnehmen. Das kann man nicht einfach so, denn dazu muss man einiges beachten. Schritt für Schritt wirst du mit dieser Broschüre lernen ein eigenes Lernvideo zu gestalten.

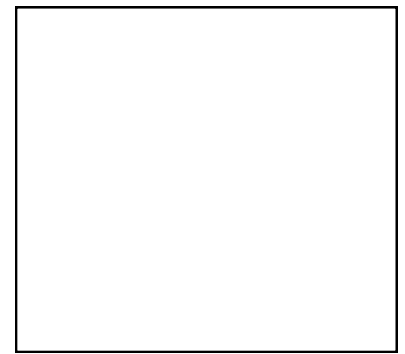
Auftrag 1

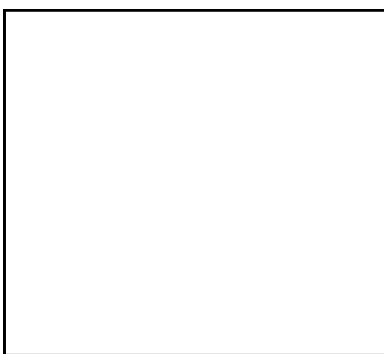
Du hast bestimmt schon fotografiert oder gefilmt. Das ist keine Hexerei, denn heute gibt es praktische und einfach bedienbare Geräte dazu (siehe Titelseite).

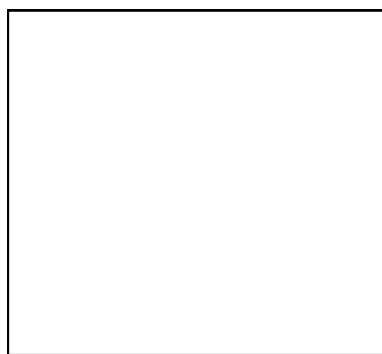
Zeichne oder klebe unten in die Rahmen Bilder von verschiedenen Geräten, mit welchen du ein Video aufnehmen könntest. Benenne die jeweiligen Geräte auch mit den richtigen Namen. Achte auf die Rechtschreibung (Beispiel „iPad“ nicht „iPod“).

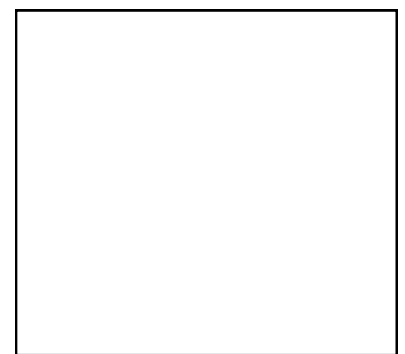


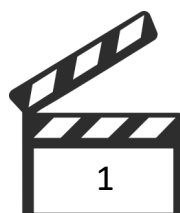












Einstieg ins Thema „Lernvideos“



Auftrag 2

Im Internet findet man eine Menge Lernfilme. Einige davon sind brauchbar, andere eher weniger. Einige sind deinem Alter angepasst, andere eher für ältere Stufen gedacht.

Schau im Internet verschiedene Lernfilme an. Dein Lehrer hat sie in der Favoritenverwaltung notiert. Betrachte nur diese Lernvideos.



Auftrag 3

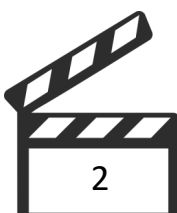
Du hast nun einige Lernvideos anderer Kinder geschaut. Einige haben dir sicher besser gefallen als andere. Bei vielen hast du etwas gelernt, aber nicht bei allen. Manchmal wurde auch Unsinn erklärt, man konnte nicht ganz folgen oder es war sonst etwas nicht in Ordnung.

Wähle dir ein eher gutes und ein eher schlechtes Lernvideo aus. Schreib unten den Titel des Videos hin und versuche zu beschreiben, was ein gutes, beziehungsweise schlechtes Lernvideo ausmacht.

Titel des Videos:



Titel des Videos:



5 Schritte zu einem guten Lernvideo



In der Theorie braucht es fünf Schritte, damit du ein gutes Lernvideo selbst herstellen kannst. Auf dieser Seite wirst diese Schritte kurz kennenlernen und einordnen können. Viel Spass!

Auftrag 4

Als Hilfe werden dir hier bereits die fünf Schritte namentlich erwähnt. Versuch sie in die richtige Reihenfolge zu bringen, indem du die Kästchen entsprechend von 1-5 nummerierst.

Das Material

Bereite deine Filmaufnahmen vor. Zeichne zum Beispiel deine Figuren und schneide sie aus oder stelle die benötigten Gegenstände (Requisiten) bereit.



Die Aufnahme

Richte dein Aufnahmestudio ein: Dazu brauchst du ein Aufnahmegerät für Bild und Ton (Tablet, Smartphone oder Kamera), ein Stativ und eventuell eine Bühne. Übe die Aufnahme und führe sie durch, bis das Ergebnis zufriedenstellend ist.



Das Drehbuch

Teile dein Thema oder deine Geschichte in sinnvolle Abschnitte. Schreibe alles in ein Drehbuch, was in deinem Lernvideo gezeigt, gesprochen, gespielt oder geschrieben werden soll.



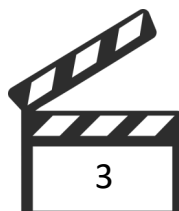
Die Idee

Überlege dir, was du erklären möchtest. Notiere das Thema und eine bis zwei Hauptaussagen dazu.



Präsentation

Präsentiere deine Aufnahme der Klasse.



1. Schritt: Die Idee



Zuerst musst du natürlich eine Idee haben, was du in deinem Lernvideo erklären möchtest. Das Lernvideo soll nur ungefähr eine Minute lang sein. Es muss also etwas sein, dass du in kurzer Zeit zeigen und erklären kannst. Das können viele Sachen sein:

Einen Zaubertrick vorzeigen, einen Tanzschritt demonstrieren, ein Kartenspiel erklären, eine Art zu rechnen vorzeigen, Knochen in einem Skelett anschreiben, Früchte in Englisch vorstellen, einen Papierflieger falten, einen Zeichnungstrick erklären, ein Stück auf einem Instrument spielen, etc...

Auftrag 5

Suche dir ein Thema und versuche es in zwei bis drei Sätzen zu erklären. Wie gesagt: Es soll etwas möglichst Einfaches sein, da wir nicht unbegrenzt Zeit dafür haben werden.

Versuche die Felder unten in ganzen Sätzen auszufüllen. Falls dir spontan gerade noch wichtige Sachen in den Sinn kommen, hast du unten die Gelegenheit, dir Notizen zu machen.

Thema:

Erklärungen:

Notizen:



2. Schritt: Das Drehbuch



In einem Drehbuch wird die Reihenfolge des Gesagten und der allgemeine Ablauf festgehalten. Wir beschränken und hier auf den Text. In einer Minute wird nicht allzu viel passieren. Den Ablauf kannst du dir bestimmt im Kopf merken. Das Gesprochene soll jedoch gut überlegt und geübt sein, damit nichts schief gehen kann.

Auftrag 6

Überlege dir gut, was du in deinem Lernvideo sprechen möchtest. Notiere es anschliessend hier. Dazu hast du zwei Varianten (A und B). Überlege dir zuerst, welche du besser brauchen kannst. Versuche dann dein Drehbuch zu schreiben.

Variante A (Anfänger)

Titel: Ich erkläre dir... _____

Einführung: _____

Das Problem: _____

Die Lösung/ Erklärung: _____

Abschlussatz: _____



2. Schritt: Das Drehbuch



Variante B (Profi)

					Szene
					Sprechertext
					Grafik
					Kommentar/Hinweise



Schritte 3 bis 5: Material, Aufnahme, Präsentation



Auftrag 7 (Schritt 3, Material)

Dein Drehbuch ist nun fertig. Nun kommst du zu Schritt 3. Notiere das Material, welches du für dein Lernvideo brauchst und lege es bereit. Du darfst auch Skizzen machen, wenn du willst.

Mein Material:

Auftrag 8 (Schritt 4, Aufnahme)

1. Übe dein Lernvideo zuerst ohne Aufnahmegerät.
2. Lies die Tipps unten.
3. Nimm mit Hilfe von jemanden das Lernvideo auf. Vielleicht braucht es mehrere Versuche.
4. Zeige es deinem Lehrer. Er lädt das fertige Lernvideo dann in deinen Schülerordner.

Tipps zum Videodreh:

1. Schau, dass nur das Wichtigste im Bild ist. Alles andere stört nur und lenkt vom Inhalt ab.
2. Achte darauf, dass du nichts Wichtiges mit deinen Händen oder anderen Gegenständen verdeckst.
3. Sprich laut und deutlich. Versuche dabei das Mikrofon des Aufnahmegeräts zu treffen.
4. Achte auf gute Lichtverhältnisse und Spiegelungen (Alles soll gut sichtbar sein, auch der Text)
5. Kontrolliere dein Lernvideo nach jedem Drehversuch, bist du zufrieden bist.

Auftrag 9 (Schritt 5, Präsentation)

Öffne deinen Schülerordner und zeige das Lernvideo den anderen.

FERTIG!!!



Selbstbeurteilung



Auftrag 10

Versuche hier dein Lernvideo selbst zu beurteilen. Kreuze dazu bei Aussagen das entsprechende Smiley an. Vielleicht kannst du gewisse Punkte gar nicht beurteilen. Streiche diese Punkte mit Lineal durch.

Beschreibung: Aus den Erklärungen in dieser Broschüre geht der Inhalt des Videos klar hervor.



Aufbau: Hat man zu Beginn des Videos ein Bild davon, was einen erwartet?



Länge des Videos: Das Video dauert ungefähr eine Minute.



Sprache: Es wird laut, fehlerfrei und deutlich gesprochen. Man kommt den Erklärungen nach.



Passender Inhalt: Das Gesprochene passt zum Inhalt und wird an der richtigen Stelle erwähnt.



Ablenkung: Auf dem Video ist nur das zu sehen, was wichtig ist (keine störenden Sachen im Hintergrund).



Korrektheit: Der Inhalt des Videos ist korrekt und wurde richtig erklärt.



Licht und Kamera: Die Lichtverhältnisse sind gut, man sieht alles klar und deutlich.



Ton: Musik, Ton und Sprache stehen in einem guten Lautstärkeverhältnis.



Drehbuch: Das Drehbuch ist gut und so brauchbar.



Text und Schrift: Text und Schrift sind gut lesbar.



Beurteilung der Lehrperson



Kriterien	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Drehbuch	Das Drehbuch ist vorhanden, aber sehr lückenhaft.	Im Drehbuch gibt es nur wenige Unklarheiten.	Das Drehbuch ist sehr ausführlich geschrieben und alles ist klar.
Verständlichkeit des Videos	Vieles ist unverständlich.	Der Inhalt zum grössten Teil verständlich.	Der Inhalt ist sehr verständlich.
Sprache/ Begriffe im Video	Sprache und Begriffe passen oft nicht zum Thema.	Sprache und Begriffe wurden gut gewählt, aber teilweise wären andere Begriffe besser.	Sprache und Begriffe sind optimal dem Thema angepasst.
Relevanz der Informationen im Video	Es wurden viele Dinge erklärt, welche nicht relevant sind für das Verständnis des Inhalts.	Nur wenige Informationen sind nicht relevant.	Alle Informationen sind relevant.
Korrektheit	Der Inhalt des Lernvideos stimmt nicht.	Das Meiste ist korrekt.	Alles stimmt.
Das Wichtigste in Kürze	Der Inhalt wurde lang und mühsam erklärt.	Man könnte den Inhalt noch etwas kürzen.	Der Inhalt des Videos ist kurz und knackig.
Text und Schrift	Text und Schrift sind kaum lesbar.	Text und Schrift sind meist lesbar.	Text und Schrift sind gut lesbar.
Ton und Musik	Ton und/oder Musik sind zu hören, aber zu leise oder fest im Hintergrund.	Ton und/oder Musik sind gut zu hören. Es wird teilweise lauter und leiser.	Ton und/oder Musik sind optimal angepasst und deutlich hörbar.
Bild	Man sieht viele Sachen, welche nicht ins Video gehören. Man sieht vieles nicht.	Man sieht nur wenige Sachen, welche nicht ins Video gehören. Man sieht nicht immer alles.	Man sieht nur die wichtigen Sachen. Alles ist immer gut zu sehen.
Kreativität	Das Nötigste wurde gemacht.	Ein wenig Kreativität ist zu sehen.	Das Video ist sehr kreativ. Viele eigene Ideen sind darin vorhanden.
Hilfestellung der LP	Die Arbeit wäre ohne Hilfestellung der LP nicht fertig geworden.	Einige Hilfestellungen der LP waren nötig.	Keine Hilfestellung der LP.
Inhalt der Broschüre	Der Inhalt der Broschüre ist nicht nachvollziehbar. Es gibt viele Lücken.	Der Inhalt der Broschüre ist nachvollziehbar. Es gibt aber noch einige Lücken.	Der Inhalt der Broschüre ist tiptop. Es wurde ausführlich gearbeitet.

Bemerkungen:

