

Informationen nutzen M2 (Kompetenzraster für Lehrerinnen und Lehrer)

(Erprobungsfassung)

Informationen suchen, bewerten, aufbereiten und präsentieren

	Kompetenzstufe 1	Kompetenzstufe 2	Kompetenzstufe 3	Kompetenzstufe 4	Kompetenzstufe 5	Kompetenzstufe 6
M2.1 Bedarf kennen	Den Informationsbedarf zu einem festgelegten Thema mit Hilfe der Lehrperson artikulieren	Den Informationsbedarf zu einem festgelegten Thema eigenständig artikulieren	Erkennen und beschreiben was der aktuelle Informationsbedarf ist	Mittels Fragen, die dem Thema angemessen sind, den Informationsbedarf festlegen	Den Informationsbedarf für eine definierte Aufgabe ermitteln, dokumentieren und begründen	Den Informationsbedarf für ein festgelegtes Projekt bestimmen und dazu ein Begriffskonzept entwickeln
M2.2 Sammeln	Anhand vorgegebener Informationsquellen oder mit Hilfe der Lehrperson interessante Informationen suchen und sammeln	Nach einer vorhandenen Vorgehensweise (z.B. Frageraster) zentrale Informationen aus einer Informationsquelle (Beobachtung, Experiment, Bild, Text) suchen, sammeln und zusammenstellen	Verschiedene Vorgehensweisen (z.B. Frageraster, Checkliste, Funktionsdiagramm) für die Informationsbeschaffung einsetzen, anwenden und Informationen aus konkreten Quellen (Bücher, Links im Internet, etc.) suchen, sammeln und zusammenstellen	Informationen durch gezielte Suchstrategien suchen und die Wahl der Vorgehensweise / Methode für die anstehende Informationsrecherche (z.B. bei Statistiken oder Interviews) einsetzen	Informationen aus Beobachtungen und Experimenten, aus dem Internet, aus Büchern und Zeitungen, aus Texten, Tabellen und Statistiken, aus Grafiken und Bildern, aus Befragungen und Interviews, suchen, sammeln und zusammenstellen	
M2.3 Strukturieren	Informationen aus einer Quelle (eine Situation, ein Bild, ein Abbildung, Clip) anhand der vorgegebenen Gliederungen oder mit Hilfe der Lehrperson strukturieren	Informationen aus einer Quelle (Abbildung, Text) eigenständig in wenige, sinnvolle Einheiten zerlegen	Informationen aus 2-3 Quellen eigenständig in wenige, sinnvolle Einheiten zerlegen	Informationen aus unterschiedlichen Quellen in eine eigene, sinnvolle Reihenfolge bringen	Informationen aus mehreren, unterschiedlichen Quellen eigenständig gewichten, strukturieren und zusammenfassen	Gesammelte Informationen strukturieren und zusammenfassen und dabei Wesentliches von Nebensächlichem unterscheiden
M2.4 Vernetzen	Eine bekannte Information mit Hilfe der Lehrperson in den vorgegebenen Zusammenhang einordnen	Eine bekannte Information eigenständig in den vorgegebenen Zusammenhang einordnen	Neue Informationen in den vorgegebenen Zusammenhang einordnen	Die Bedeutung der neuen Information für das Thema abschätzen und die eigene Meinung überdenken	Informationen vergleichen und Zusammenhänge herstellen	
M2.5 Beurteilen	Die Qualität der erarbeiteten Informationen mit Hilfe der Lehrperson beurteilen	Mit Hilfe einer Kriterienliste beurteilen, ob die Qualität der beschafften Informationen den vereinbarten Ansprüchen genügt	Die Nützlichkeit der erarbeiteten Informationen für die Erreichung des vorgegebenen Ziels beurteilen	Aufgrund des bestimmten Informationsbedarfs die Vollständigkeit und die Qualität der erarbeiteten Informationen beurteilen und die Nutzung von weiteren Informationsquellen begründen	Die Nützlichkeit der gewählten Planung, Suchstrategie und angewendeten Methode beurteilen und Verbesserungsmöglichkeiten formulieren	Die Qualität und Bedeutung der gesammelten und strukturierten Informationen abschätzen und beurteilen
M2.6 Aufbereiten	Ergebnisse mit Hilfe der Lehrperson oder einem vorgegebenen Schema festhalten	Eigenständig Ergebnisse zielbezogen in einen Zusammenhang bringen und festhalten	Ergebnisse strukturiert und quellenbezogen aufbereiten	Ergebnisse strukturiert, quellenbezogen und für andere nachvollziehbar aufbereiten	Ergebnisse für eine mündliche (z.B. Vortrag) und eine schriftliche (zB. Plakat) Darstellungsform aufbereiten	Ergebnisse in unterschiedlichen Darstellungsformen wie Mindmap, Conceptmap, Powerpoint, Bericht, Plakat oder Referat aufbereiten
M2.7 Präsentieren	Ergebnisse mit jemandem andern mündlich vorstellen	Ergebnisse mit verschiedenen Formen (Skizzen, Zeichnung, Fotografie, Test) darstellen und anderen präsentieren	Ergebnisse handschriftlich oder mit digitalisierten Formen festhalten und andern präsentieren	Ergebnisse mit verschiedenen Methoden festhalten und andern anschaulich und wirkungsvoll vortragen	Ergebnisse in unterschiedlichen Darstellungsformen wie Mindmap, Conceptmap, Powerpoint, Bericht, Plakat oder Referat anderen näherbringen	