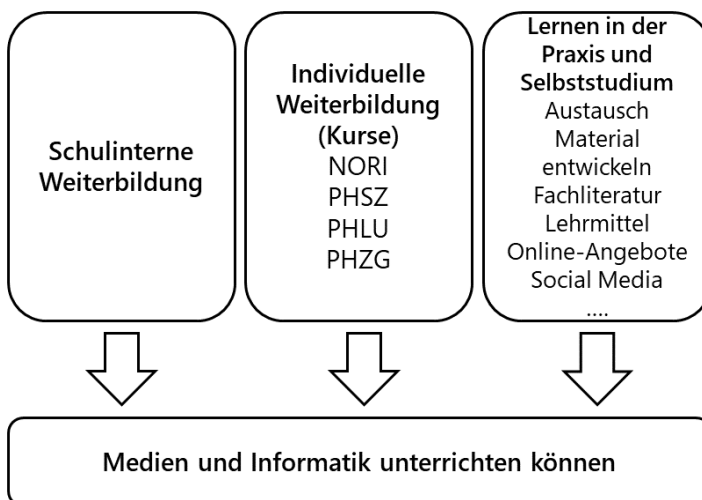


Ziel 1: Alle machen im Portfolio eine Standortbestimmung und planen die nächsten Schritte.

So gehen wir vor:



Weiterbildungsformen:



Erstelle einen Portfolio-Eintrag mit dem Titel «Standortbestimmung». Gliedere ihn nach den unten dargestellten 3 Schritten.

1. Standortbestimmung: Was habe ich dazu gelernt?

- In meinem ersten Portfolio-Eintrag habe ich Ziele beschrieben und erste Schritte festgelegt. Habe ich sie erreicht?
- Welche M+I-Aktivitäten habe ich seit April 2018 gemacht? Ich liste die Aktivitäten auf und beschreibe kurz, was ich davon mitnehme. → Grafik «Weiterbildungsformen»

2. Ziel: Wo will ich hin?

- In welchem der drei Bereiche (Anwendung, Medien, Informatik) fehlen mir noch Kompetenzen?
- Wo liegen meine Stärken und Interessen?

3. Was ist mein nächster Schritt?

- Besuche ich einen Kurs? Wähle ich andere Arten der Weiterbildung? Bereite ich etwas für den Unterricht vor? Setze ich mich mit einer anderen LP zusammen? → Grafik «Weiterbildungsformen»

Weiterbildungsprogramme:

- Die Programme der PHSZ und PHLU können bereits gesichtet werden. Eine Anmeldung kann jedoch erst mit dem offiziellen Formular der BKD gemacht werden.
- Das NORI-Programm ist noch nicht erschienen.
- PHSZ: <https://webportal.phsz.ch/weiterbildungsprogramm/> → Suche in Rubrik: 044 Medien und Informatik. Website für M+I-Weiterbildungen: <http://mia.phsz.ch/MIA/>
- PHLU: phlu.ch/weiterbildung → Kurse → Erweiterte Suche → Inhaltsverzeichnis: 084 Medien und Informatik
- **Die Kursleitung wird wie letztes Jahr eine Auswahl zusammenstellen.**

Ziel 2: Alle melden zurück, was sie noch benötigen, um im SJ 19/20 erfolgreich mit M+I starten zu können.

So gehen wir vor: Fülle die kurze Umfrage aus: bit.ly/2FUB8WQ

Ziel 3: Die Teilnehmer*innen vernetzen sich untereinander.



So gehen wir vor:

1. Vor der Pause: Wir machen im Plenum eine spezielle Vorstellungsrunde (ja, alle müssen etwas sagen).
2. Gegen Ende der Pause: Bildet eine Gruppe mit 5 bis 6 Personen (Primar und Oberstufe können durchmischt sein)
3. Nach der Pause: Wählt als Gruppe einen Arbeitsort und bestimmt...
 - 1 Person: behält Zeit im Auge
 - 1 Person: protokolliert
4. Was könntest du mit den anderen Kursteilnehmer*innen teilen? Jedes Gruppenmitglied stellt kurz ein (kleines) «Nugget» vor (bezogen auf M+I). Das kann sein: gelungenes Unterrichtsmaterial, ein Erlebnis aus dem Unterricht, ein toller Kurs, ein Aha-Erlebnis,
5. Protokolliert mindestens 3 «Nuggets» hier: bit.ly/2uHzNw7 (wählt eine leere Folie, 1 Folie pro Gruppe).
6. Stellt Pulte und Stühle wieder an ihren Platz und kommt rechtzeitig zurück ins Plenum.

➔ Das Protokoll wird per E-Mail an alle Kursteilnehmer*innen verschickt (keine Veröffentlichung auf dem Wiki).

Ziel 4: Alle kennen die Eckdaten bis April 2020.

Schuljahr 19/20
3 freiwillige Termine für: <ul style="list-style-type: none">• Individuelle Beratung• Arbeit am Portfolio• Impulse durch Kursleitung, Teilnehmer*innen, andere Personen 16.05.2019, 18.00 – 21.00 14.11.2019, 18.00 – 21.00 16.01.2020, 18.00 – 21.00 Evt. 1 weiterer Termin im 2. Semester («Endspurt»)
Obligatorisches Gruppencoaching: 1 Termin nach Absprache (jeweils 1.5 h): 05.09.2019, 17.00 – 21.00 12.09.2019, 17.00 – 21.00 14.09.2019, 09.00 – 12.00 19.09.2019, 17.00 – 21.00
Obligatorisches Basislager: 1. April 2020, 13.45 – 17.00: Abschluss, Mini-Barcamp