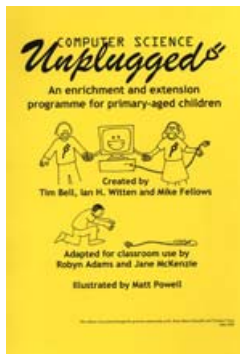


i-factory – Informatik begreifen

Informationen für Lehrpersonen
5. – 13. Schuljahr

Informatikdidaktik // Bettlektüre



Tim Bell, Ian H. Witten, Mike Fellows: (2006)

Computer Science Unplugged

An enrichment and extension programme for primary-aged children

<http://www.csunplugged.org>

Das Projekt **Computer science unplugged** versucht grundlegende Konzepte der Informatik komplett ohne Computer und Strom zu vermitteln. Ursprünglich nur auf englisch verfügbar, werden jetzt zunehmend mehr Unterrichtsbeispiele in andere Sprachen übersetzt..



Daniel Ammann, Urs Ingold, Flurin Senn, Silvie Spiess, Friederike Tilemann, (2008)

Medienkompass 1 und 2

Lehrmittelverlag des Kantons Zürich,

Medienkompass 1: ISBN 303713304X, <http://doebe.li/b3393>

Medienkompass 2: ISBN 3037133066, <http://doebe.li/b3394>

Die beiden Bände **Medienkompass 1** (Primarschule) und **Medienkompass 2** (Sekundarstufe I) enthalten primär ICT-/Medienbildungsinhalte. In einzelnen Kapiteln werden aber auch Konzepte der Informatik vermittelt.



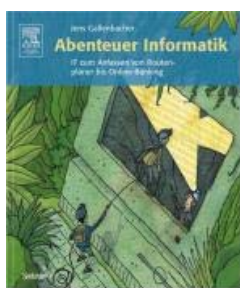
Frank Engeln, (2010)

Scratch me if you can!

Programmieren mit Scratch 1.4, LEGO© WeDo & PicoBoard Ideenbuch
E-Book (PDF), in der Schweiz bei educatec.ch für 8.- erhältlich.

<http://doebe.li/b4150>

Praxisnahe Einführung in Scratch alleine oder in Kombination mit Lego WeDo und dem Picoboard. Zahlreiche Unterrichtsbeispiele.



Jens Gallenbacher (2008)

Abenteuer Informatik

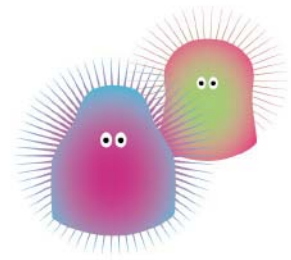
IT zum Anfassen vom Routenplaner bis Online-Banking

2. Auflage, Oldenbourg Verlag, <http://doebe.li/b3143>

Gedrucktes Buch: ISBN 3827419263

DVD mit Material: ISBN 3827420229

Neun attraktive Kapitel Informatik ohne Computer aber mit Bastelbögen für die Sekundarstufe II.



i-factory – Informatik begreifen

Informationen für Lehrpersonen
5. – 13. Schuljahr

Informatikdidaktik // Bettlektüre



Werner Hartmann, Myke Naef, Raimond Reichert (2006)

Informatikunterricht planen und durchführen

Springer Verlag, ISBN 3540344845, <http://doebe.li/b2600>

Fundierte und praxiserprobte Hinweise zur Gestaltung und Durchführung von Informatikunterricht.



Heidi Schelhowe (2007)

Technologie, Imagination und Lernen

Grundlagen für Bildungsprozesse mit digitalen Medien

Waxmann Verlag, ISBN 3830917805, <http://doebe.li/b3147>

Über die Bedeutung von Computer, Internet und Roboter in der heutigen Informationsgesellschaft zwischen Medienbildung und Informatikdidaktik.



David Harel (2000)

Das Affenpuzzle

und weitere bad news aus der Computerwelt

Springer Verlag, ISBN 3540423079, <http://doebe.li/b1074>

Eine kleine und kompakte Einführung in grundlegende Themen der Theoretischen Informatik, Berechenbarkeit und Komplexitätstheorie. Auch ausgezeichnet geeignet als Ideenlieferant für Unterrichtsprojekte.



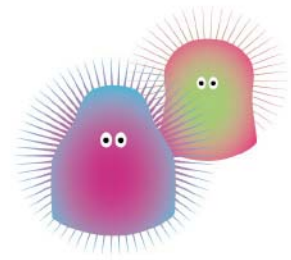
Douglas Hofstadter (1979)

Gödel, Escher, Bach

Ein endloses geflochtenes Band

Klett-Cotta Verlag, ISBN 3423300175, <http://doebe.li/b29>

Dieses faszinierende Buch hat in der Vergangenheit bei einigen dazu geführt, dass sie Informatik studiert haben.



i-factory – Informatik begreifen

Informationen für Lehrpersonen
5. – 13. Schuljahr

Literaturliste // Informatikdidaktik



Login

LOG IN Verlag, erscheint 6x pro Jahr
<http://www.log-in-verlag.de/> , <http://doebe.li/j2>

Die wichtigste deutschsprachige Zeitschrift zum Thema Informatik-Didaktik. Enthält oft Dokumentationen erprobter Unterrichtseinheiten für den Informatikunterricht.



Computer und Unterricht

Friedrich Verlag, erscheint 4x pro Jahr
<http://www.friedrich-verlag.de> , <http://doebe.li/j6>

*Die Zeitschrift **Computer und Unterricht** thematisiert primär den Einsatz von Informatikmitteln im Unterricht und nicht den Informatikunterricht. Informatikmitteleinsatz im Unterricht kann aber der Anlass sein, um Konzepte der Informatik im Unterricht zu behandeln.*



GI-Fachtagung Informatik und Schule (INFOS)

Alle zwei Jahre stattfindende deutschsprachige Fachtagung zur Informatikdidaktik
<http://doebe.li/j27>

An der in allen ungeraden Jahren stattfindenden GI-Fachtagung „Informatik und Schule“ (INFOS) werden oft innovative Unterrichtsszenarien vorgestellt. Die entsprechenden Tagungsbände sind teilweise online verfügbar und können bei der Unterrichtsvorbereitung hilfreich sein.



Schweizer Tag für den Informatikunterricht (STIU)

Alljährlich im Januar stattfindende Veranstaltung der ETH Zürich
<http://www.abz.inf.ethz.ch/stiu>

Der Schweizer Tag für den Informatikunterricht will Mathematik-, Physik- und Informatik- sowie Primarlehrpersonen die Möglichkeit bieten, neue Impulse und spannende Konzepte für ihren Unterricht zu erhalten und neue Inhalte ganz praktisch in Workshops auszuprobieren.