

## Bestehende Unterrichtsideen verlinken (1./2. Klasse)

## MI 1.2 Medien und Medienbeiträge verstehen

Unten findet ihr eine Auflistung von möglichen Anknüpfungspunkten für euren Unterricht. In Anlehnung an eure „alltägliche“ Arbeit könnt ihr die Kompetenzen des M+I Lehrplans miteinbeziehen. Achtet jedoch darauf, dass die bestehenden Lehrmittel / Ideen unter einem anderen Fokus erarbeitet wurden. Ihr müsst selbständig den Transfer in die gewünschte M+I Kompetenz herstellen. Dafür könnt ihr in den unterschiedlichen Lehrmitteln Ideen und Materialien für die Umsetzung der M+I Kompetenzen finden und erweitern.

MI.1.2.a			
➤ Die Schülerinnen und Schüler verstehen einfache Beiträge in verschiedenen <b>Mediensprachen</b> und können darüber sprechen (Text, Bild, alltägliches Symbol, Ton, Film).			
Medien	Fach	Mögliche Unterrichtsideen	Lehrmittel/Materialien
Bild	Deutsch	Bildergeschichte lesen und verstehen: - Bilder erzählen Geschichten	- Die Sprachstarken 2 „Bilder erzählen Geschichten“ SB. 32-37/ AH S. 40-50 - Bilderbox Herr Jakob - Papa Moll - Comics lesen - Emojispiel
Bild	NMG	Piktogramm erkennen: Sportarten, öffentliche Verkehrsmittel, Gefahrenhinweise, etc.	
Bild	NMG	- Bilder betiteln. Wo sehen wir unterschieden?	
alltägliches Symbol	NMG	Verkehrserziehung: - Verkehrsschilder und ihre Bedeutung kennenlernen und ordnen	TCS Plakat Unterlagen vom Polizist Max der Dachs

MI.1.2.a		
➤ Die Schülerinnen und Schüler können <b>Werbung</b> erkennen und über die Zielsetzung der Werbebotschaften sprechen.		
Fach	Mögliche Unterrichtsideen	Lehrmittel/Materialien
Deutsch	Werbung schreiben: - Ziel / Absicht einer Werbung klären - Mit was arbeitet eine Werbung? (Vergleichen) - Weshalb funktioniert eine Werbung? - Slogan für das Schulmotto, Klassenspruch anfangs Schuljahr,... schreiben	Bilderbuch: - Ulla aus dem Eulenzwald „Anna und der gelbe Kobold“
BG	Werbung gestalten: - Ein Werbeplakat selber gestalten	Werbungen aus dem Internet
NMG	Werbung selber erfinden oder nachspielen ➔ Unterschiede und Gemeinsamkeiten auflisten - Werbespot erfinden und vorspielen	Wegleitung „Medien und Informatik“ für Lehrpersonen der Primarstufe (1./2. Klasse) S. 21

Deutsch	Alltägliche Symbole erkennen (Markennamen erkennen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Logos (Mirros, Coop. McDonald,...) in der Umwelt „lesen“ können</li> <li>- Logos erraten</li> <li>- Logo Ratespiel erstellen</li> </ul>
Deutsch	Wortspiele verstehen: - Metaphern verstehen	Slogans auf Wahrheit erforschen: „Red Bull verleiht Flügel.“ Kriegen wir wirklich Flügel?

### MI.1.2.b

- Die Schülerinnen und Schüler können benennen, welche unmittelbaren Emotionen die Mediennutzung auslösen kann (z.B Freude, Wut, Trauer).

Fach	Mögliche Unterrichtsideen	Lehrmittel/Materialien
Deutsch	<p>Bilderbücher rufen Emotionen hervor: Welche Bücher mag ich, welche nicht? Warum?</p> <p>Was sind die Absichten von Geschichten und was haben Geschichten / Bilder für eine Wirkung auf mich?</p> <p>Buchgenres kennenlernen und präferieren, Buchempfehlung schreiben (eigene Meinung bilden)</p>	<p>Lesecke KG</p> <p>Die Sprachstarken 2: „Leseratten und Bücherdetektive“ SB. S. 52-59, AH. S. 68-81</p>
Musik	<p>Musikstücke rufen Emotionen hervor: - Gefühle zur Musik ausdrücken mit Tanz</p>	<p>verschiedenste Musikstücke (evtl. mit den Kindern eine Sammlung erstellen)</p>
Deutsch	<p>Stimmungen über die Stimme ausdrücken: Verschiedene Gefühle über die Stimme ausdrücken und aufnehmen.</p>	<p>Projuventute „Stimmungsflip“ <i>Die Sprachstarken 2 „Stimme und Körper“</i> (S.15/14, AH S. 20-22/ 140-141)</p>
B+S	<p>Musikstücke rufen Emotionen hervor: - Gefühle zur Musik ausdrücken mit Gangart</p>	<p>Jugend +Sport: CDs</p>
BG	<p>Musikstücke rufen Emotionen hervor: - Gefühle zur Musik ausdrücken mit Zeichnungen Ist es möglich, Gefühle sichtbar zu machen? - Fotos (Digitalkamera), Ipad,...</p>	<p>Wegleitung „Medien und Informatik“ für Lehrpersonen der Primarstufe (1./2. Klasse) S. 25</p>
NMG	<p>Bilder/Filme/Tonaufnahmen rufen Emotionen hervor: - Gefühle kennenlernen - Gefühle erkennen, zuordnen, beschreiben und benennen</p> <p>Szene mit unterschiedlichen Musikstücken hinterlegen und die neue Absicht thematisieren. → Gefühle Situationen, Bildern oder Musikstücken zuordnen</p>	

	<p>→ Wirkung vergleichen → Was macht es aus, dass eine Filmszene als gefährlich, spannend oder heiter, lustig interpretiert wird?</p> <p><a href="http://medienkindergarten.wien/medienpraxis/foto/gefuehle-fotos/">http://medienkindergarten.wien/medienpraxis/foto/gefuehle-fotos/</a></p>	
NMG	<p>Spielen und Gamen: Erfahrungshintergrund der Kinder aufnehmen und über die eigene Form des Spielens nachdenken.</p>	<p>Wegleitung „Medien und Informatik“ für Lehrpersonen der Primarstufe (1./2. Klasse) S.25</p>