

# Präsentieren mit digitalen Medien



# Ziele

---

- Ihr wisst, welche Anwendungskompetenzen im Bereich des Präsentierens konkret vermittelt werden sollen.
- Ihr könnt Kriterien erfolgreicher Präsentationen nennen und diese für die Arbeit mit euren Schülerinnen und Schülern anwenden.

## 5.1 Bis Ende 2. Klasse

Sich in verschiedenen Sprechsituationen ausdrücken, wenn sie dabei unterstützt werden und sich vorbereiten können (z.B. Erzählung, Erklärung, Präsentation). (Lehrplan Deutsch, D.3.B.1.c)

Ergebnisse einer Gruppenarbeit verständlich weitergeben und dabei verschiedene Medien nutzen (z.B. Bild-, Textdokument). (Lehrplan Deutsch, D.3.B.1.d)

## 5.2 Bis Ende 4. Klasse

Der Lehrplan Deutsch sieht bis Ende der 4. Klasse den Aufbau folgender Kompetenz vor:

- D.3.B.1: Die Schülerinnen und Schüler können Strukturierungshilfen für eine Kurzpräsentation nutzen (z.B. Mindmap, Gliederung, Stichworte).

Dabei können Computerprogramme die Schülerinnen und Schüler unterstützen:

Neue Präsentation erstellen oder bestehende Präsentation öffnen.
Präsentation an einem bestimmten Ort eines Laufwerks mit gewünschtem Namen speichern.
Text in Folien eingeben (im Sinne von Stichworten und kurzen prägnanten Ausdrücken), bearbeiten, löschen.
Bilder auf einer Folie einfügen, positionieren und deren Grösse verändern.
Eine Präsentation starten (mit der ersten Folie, von der aktuellen Folie) und durch die Präsentation navigieren.

### 5.3 Bis Ende 6. Klasse

Die Kompetenzen der 3./4. Klasse werden vorausgesetzt, sind aber zu festigen und mit folgenden Kompetenzen zu erweitern.

Folien gestalten	Folienlayout für eine Folie wählen; verfügbare Vorlage, Design für eine Präsentation anwenden.
	Hintergrundfarbe für eine einzelne Folie, für versch. Folien, für alle Folien wechseln.
	Folienreihenfolge ändern: Folien kopieren, verschieben, löschen.
Text bearbeiten und formatieren	Text in einer Präsentation oder von einer Präsentation in eine andere kopieren bzw. verschieben.
	Textformatierung (Schriftart, Schriftgröße), Textfarbe und Textausrichtung ändern.
	Text mit Aufzählungs- und Nummerierungszeichen versehen.
Präsentations- text vorbereiten	Mithilfe von Stichworten und Notizen eine Präsentation vorbereiten und strukturieren (z.B. Präsentationsnotiz zu Folie hinzufügen).
	Ein geeignetes Hilfsmittel für die Durchführung der Präsentation erstellen oder mithilfe des Programms ausdrucken, z.B. Handzettel.
Präsentation durchführen	Vgl. Lehrplan Deutsch D.3.B.1.d bzw. D.3.B.1.f: Ergebnisse einer Gruppenarbeit oder Arbeitsergebnisse der Klasse verständlich weitergeben und dabei verschiedene Medien nutzen (z.B. Bild-, Textdokument). D.3.B.1.f: Ein Buch (Kinder- und Jugendliteratur, Sachbuch) oder einen Film in Standardsprache präsentieren.
Präsentation reflektieren	Vgl. Lehrplan Deutsch: D.3.D.1.c: Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe von Kriterien über eine Präsentation und ihre Wirkung nachdenken (z.B. adressatengerecht).
	D.3.D.1.c: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Fortschritte in Bezug auf ihr Sprechverhalten in Präsentation und Gespräch mithilfe von Leitfragen beschreiben.



**Was macht eine Präsentation besonders langweilig?**

## Präsentationen

Schreibt eure Meinung dazu!

Was macht für Sie eine Präsentation besonders langweilig?

Warum hören und schauen Sie gewissen Präsentation lieber zu als anderen?

Welche Stilmittel werden genutzt, um Interesse und Spannung zu erzeugen?

ADD COLUMN



[link.phsz.ch/praes1](https://link.phsz.ch/praes1)

# Präsentieren mit Schülerinnen und Schülern

Auftreten  
und  
Rhetorik

Programme

Inhalt

Gestaltung  
der  
Präsentation

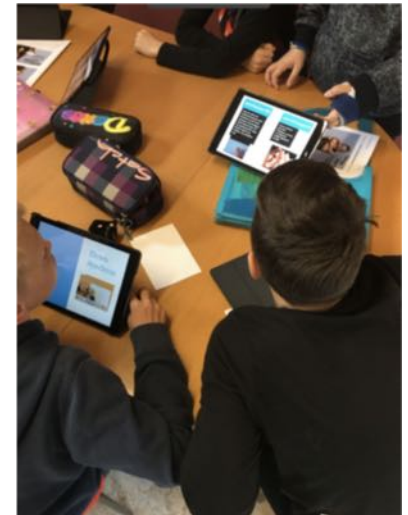
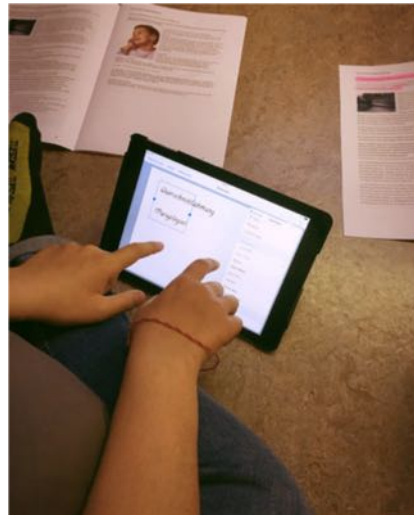


# Programme

The image shows a Beamer presentation slide. The title bar at the top reads "Schutz und Erhalt der Biodiversität" and includes a menu with options like "Datei", "Bearbeiten", "Ansichten", "Einfügen", "Format", "Fülle", "Anordnen", "Tools", "Add-ons", "Hilfe", and "Letzte Änderung vor 2.30min". The slide content features a dark blue background with a starry pattern. The main text, "SCHUTZ UND ERHALT DER BIODIVERSITÄT", is displayed in large, bold, black, hand-drawn letters on a white rectangular background. Below this, a light purple heart contains the text "Vom Sender istal festin". On the left side, a vertical navigation pane shows a list of five slide thumbnails, with the first one matching the current slide's title.

# Fotografieren, dokumentieren, erzählen - BookCreator

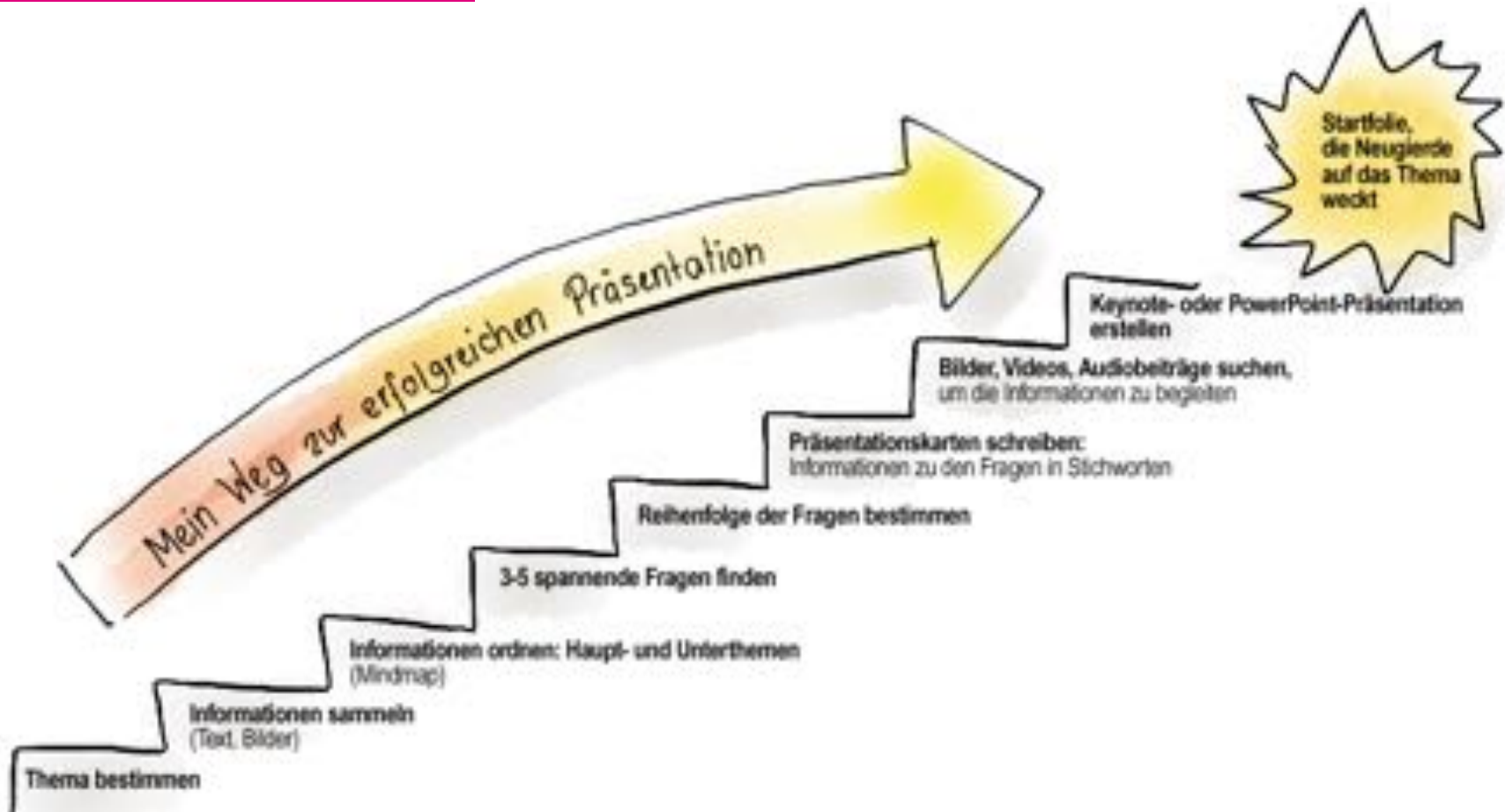
---



# Auftreten und Rhetorik



# Inhalt



# Inhalt

## 1. Mein Thema

- Schreibe dein Thema auf
- Worum geht es?



## 2. Informationen sammeln + ordnen

- Sammle Informationen zu deinem Thema.
- Erstelle ein Mindmap dazu und bespreche es mit der Lehrperson.



# Inhalt



# Gestaltung der Präsentation

The image shows a Beamer presentation slide titled "Zwischen Mythos und Geschichte". The slide features a central image of a historical document with three small illustrations of figures below it. The Beamer interface is visible, including the title bar "Bundesbriefmuseum", a menu bar with options like "Datei", "Bearbeiten", and "Ansichten", and a navigation pane on the left showing a list of slides. The current slide is highlighted in green. The footer of the slide contains text about the Bundesbriefmuseum and a small logo.

Bundesbriefmuseum

Datei Bearbeiten Ansichten Einfügen Format Folie Anordnen Tools Add-ons Hilfe Alle Änderungen in Diapos. gespeichert

PRÄSENTIEREN FORTFÜHREN

## ZWISCHEN MYTHOS UND GESCHICHTE

Das Bundesbriefmuseum ist ein historisches Museum im Besitz des Kantons Schwyz. Die hier gezeigte Ausstellung beschäftigt sich einerseits mit der Geschichte der Alten Eidgenossenschaft und andererseits mit den zahlreichen Mythen (Teil z.B.), die mit dieser Geschichte in Verbindung stehen. Das

Erkund

# Gruppenauftrag 1 - Gestaltungskriterien von Präsentationen

---

**mia.phsz.ch**





*Es sind stets die Menschen, die im Mittelpunkt stehen  
und überzeugen können und nie allein die Technik!*



# Gruppenaufträge

---

